

Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр творчества Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Принята на заседании
Педагогического совета
От 29.08.2019 г.
Протокол №1



Генеральный директор ОАО «ПОЗИС»



Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер-Град» Направленность: социально - педагогическая Возраст обучающихся: 9-12 лет Срок реализации: 1 год

Авторы-составители: Журавлёва Людмила
Андреевна методист, Фесенко Ирина
Владимировна . методист

г. Зеленодольск, 2019 г.

Программа разработана в 2015 году

Программа «Мастер Град» - интерактивная развивающая программа для детей от 9 до 12 лет. «Мастер-град» – это созданная мини-модель города Зеленодольска со своей инфраструктурой. За основу взяты лучшие примеры общественного устройства, где работают справедливые законы, где делятся мастерством и становятся мастерами через игру в атмосфере детства, доброты и радости. Модель реального мира предоставляет возможность ребенку осознать свои склонности к будущей профессии и поверить в свои силы и способности. Формат игры делает получение новых знаний и навыков для обучающегося увлекательным и захватывающим, ведь в процессе игры можно самому проследить связь между получением знаний, их применением и достигнутым результатом. Наставниками являются студенты профессиональных и высших учебных заведений.

Общая характеристика ситуации на начало реализации проекта: в городе остро стоит вопрос подготовки рабочих кадров - молодых специалистов, востребованных на предприятиях муниципального района. В мае 2015 года членами благотворительного фонда проведено анкетирование выпускников 11 классов школ г. Зеленодольска по направлению профориентации и будущего самоопределения. Во время мониторинга опрошено 528 человек. По данным анкетирования, молодёжь стремится уехать в крупные города, выбирает престижные профессии на крупных предприятиях. Считаем, что это связано, в первую очередь, с недостаточностью знаний о своих возможностях и способностях, о возможном карьерном росте на заводах Зеленодольского муниципального района, неадекватным представлением о содержании будущей профессиональной деятельности. С целью популяризации необходимых рабочих профессий для предприятий города создана инициативная группа из числа сотрудников Благотворительного общественного фонда развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», педагогов города, волонтёров, представителей предприятий.

«Мастер Град» реализуется во втором здании МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ», по адресу: ул. Столичная, дом 17а. Произведен косметический ремонт учебных классов, оформлены кабинеты по тематике станций (детские игровые модули, стенды по пропаганде предприятий города). Проведена работа с социальными партнерами: создана наглядная рекламная продукция, макеты изделий производств г. Зеленодольск для сборки их детьми на станциях. Разработан сценарий квеста, с учетом тематики сюжетно-ролевых игр с производственными и бытовыми сюжетами и дополняется значительным количеством сюжетно-ролевых игр

профориентационной направленности. Игры включают ролевое участие детей в максимальном числе понимаемых для данного возраста профессий. В целом, программа предусматривает охват обучающихся: 3500 человек и ознакомление детей более чем с 20 профессиями, востребованными в г. Зеленодольске.

Программа «Мастер Град» долгосрочная, получила известность в городе и районе. Благодаря слаженной работе, команда благотворительного фонда, кураторов и менеджеров, волонтёров, социальных партнеров, оказывается помочь обучающимся в выборе профессии.

Актуальность.

«Мы живем в переходное от плановой к рыночной экономике время, в нашем обществе появились новые возможности и новые проблемы при выборе профессии. Поэтому необходимо, чтобы молодой человек, оканчивая школу, уже приблизительно понимал, чем он хочет заниматься в жизни. Правильно выбранная траектория образования гарантирует раскрытие способностей и успешность в профессии. Конечно, сделать окончательный выбор в этом возрасте невозможно, но нужно научиться выбирать. И помочь в этом может школа.» (заместитель директора Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ Игорь Реморенко).

Известно, что на сегодняшний день остро стоит вопрос подготовки рабочих кадров - молодых специалистов, востребованных на предприятиях муниципального района. Молодёжь стремится уехать в крупные города, выбирает престижные профессии, такие как экономист, юрист, психолог и т.д. На крупных предприятиях кадровый голод. Это связано, в первую очередь, с недостаточностью знаний о своих возможностях и способностях, о возможном карьерном росте на предприятиях Зеленодольского муниципального района, неадекватным представлением о содержании будущей профессиональной деятельности.

Цель программы:

Создание условий по организации профориентационной работы для обучающихся 9-12 лет Зеленодольского муниципального района с использованием современных технологий и игroteхник.

Задачи программы:

- разработать программу обучающих мероприятий, занятий по профориентационному направлению;
- привлечь волонтёров для проведения занятий и мероприятий;
- оформить кабинеты учреждения методическими материалами и

развивающими модулями соответствующей направленности, в том числе информация о предприятиях г. Зеленодольска и Зеленодольского муниципального района;

- разработать методические рекомендации по итогам проекта и организации профориентационной работы с младшими и средними школьниками;
- осветить информацию о программе в СМИ г. Зеленодольска и Республики Татарстан.
- организовать выезды участников квеста «Мастер Град» на предприятия г. Зеленодольска.

Форма проведения квест-игры по профориентации:

В младших классах удается осуществлять работу по профориентации с помощью игровых технологий. *Игра* – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. *Игра* несет в себе следующие функции: развлекательную (это основная функция игры – развлечь, доставить удовольствие, воодушевить, пробудить интерес); коммуникативную (освоение диалектики общения); самореализацию в игре; игротерапевтическую (преодоление различных трудностей возникающих в разных видах жизнедеятельности); диагностическую (выявление отклонений от нормативного поведения, самопознание в процессе игры); коррекционную (внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей); межнациональную коммуникацию (усвоение единых для всех людей социально-культурных ценностей); социализирующую (усвоение норм поведения человека в обществе).

Условия реализации программы

1. Наличие наглядного и дидактического материала в соответствии с тематикой занятий.
2. Создание атмосферы комфорта, доброжелательности и конфиденциальности.
3. Материально – техническое обеспечение.

Ожидаемые результаты

Реализация данной Программы позволит:

- сформировать, а в дальнейшем и закрепить навыки и умения общего труда;
- воспитать у обучающихся уважение к людям труда;
- повысить уровень знаний о мире профессий;
- выяснить первые профессиональные предпочтения у обучающихся младшего и среднего школьного возраста, и в старшем школьном возрасте сделать обдуманный, окончательный выбор будущей профессии;
- познакомить подростков с основными принципами построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.